

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度 (評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

Table with 2 columns: 学校名 (School Name) and 評価結果の概要 (Evaluation Summary). School name: 嬉野市立大野原小中学校. Summary: 学力の向上に向けての取組は、校内研修等充実してきた。今年度も講師招聘を行い、本質に迫る授業研究会を行い、目標達成を目指す。また、ICT活用では、どのように有効活用(より興味あるもの)にするかの研修を深め、授業に活かしていきたい。

Table with 2 columns: 学校教育目標 (School Education Goals) and 重点取組内容・成果指標 (Key Activities and Indicators). Goals: かがやく大野原っ子の育成. Indicators: 1 確かな学力を身に付けさせる。 2 思いやりの心、豊かな心を育てる。 3 元気で健やかな心身を育てる。 4 地域愛に満ちた豊かな人間性や社会性を育てる。

Main evaluation table with columns: 重点取組 (Key Activities), 中間評価 (Intermediate Evaluation), 最終評価 (Final Evaluation), and 主な担当者 (Main Responsible). It contains detailed descriptions of activities, their outcomes, and the evaluation results for various categories like '学力の向上' (Improvement of Learning), '心の教育' (Mental Education), '健康・体づくり' (Health and Physical Education), and '特別支援教育の充実' (Enrichment of Special Support Education).

Table with 2 columns: 重点取組 (Key Activities) and 主な担当者 (Main Responsible). This section focuses on '本年度重点的に取り組む独自評価項目' (Self-evaluation items to be focused on this year). It includes activities like '家庭・地域との連携' (Cooperation with Families and Community) and '業務改善・教職員の働き方改革の推進' (Promotion of Business Improvement and Work Style Reform for Teachers).

Table with 2 columns: 総合評価・次年度への展望 (Overall Evaluation and Outlook for Next Year) and 学力の向上に向けての取組 (Activities for Improving Learning). Summary: 学力の向上に向けての取組は、校内研修、授業研究等充実している。次年度も講師招聘を行い、本質に迫る授業研究会を行い、目標達成を目指す。また、発達段階に応じた様々な方法で自分の思いや考えを表現できる児童生徒の育成を図る取組の継続をしていきたい。